

**Методические материалы для обучающихся  
по прохождению практики**

**Б2.О.03(П) Производственная, технологическая (проектно-  
технологическая) практика**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **44.04.01 Педагогическое  
образование**

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Историко-регионоведческое  
образование**

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск  
2024

Составитель – **Кузь В.В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории ФГАОУ ВО «МАУ»,

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Б1.О.05  
Основы регионоведения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории  
26.03.2024 г., протокол № 7.

## **Общие положения**

**Целью** производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является подготовка обучающегося к проектной деятельности как одному из типов задач профессиональной деятельности. В результате практики формируются способности к постановке и решению задач в области проектирования образовательного процесса на различных его уровнях.

### **Задачи практики:**

- формирование умений проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- формирование навыков проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование умений проектирования содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов.

### **Общая характеристика прохождения практики**

Практика – связующее звено между теоретической подготовкой обучающегося и его работой по профессии, создающее оптимальные условия для отработки навыков труда в реальных условиях. Именно на практике закладываются основы будущего индивидуального стиля профессиональной деятельности, проявляется способность к самоанализу, вкус к творчеству. Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика – важная составляющая основной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историко-регионоведческое образование.

### **Организация деятельности практикантов.**

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством заведующего кафедрой истории. Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя по практической подготовке от Университета. Он непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой. Для руководства практикой студентов привлекаются преподаватели вуза.

**Кафедра истории** в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;
- разрабатывает программу практики;
- для проведения организационных мероприятий назначает руководителя практики и организует базу практики;
- обеспечивает обучающихся-практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и руководителя.

### **Руководитель по практической подготовке от Университета:**

- до начала практики согласовывает режим работы, программу и график проведения практики;
- знакомит студентов с графиком проведения практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- решает организационные вопросы прохождения практики, следит за выполнением графика прохождения практики;
- контролирует деятельность старост групп;
- анализирует и оценивает отчетную документацию обучающихся по практике;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в профессиональной деятельности;

– делает отчет о результатах прохождения практики на заседании кафедры.

**Обучающийся-практикант обязан:**

– своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

Обучающийся имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю по практической подготовке от Университета и заведующему кафедрой.

## Методические рекомендации по выполнению заданий практики

**Организационный этап.**

**1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.**

Практика начинается с проведения установочной конференции по вопросам организации и прохождения практики. В ходе конференции обучающиеся знакомятся с содержанием практики, требованиями к объему и структуре отчетной документации.

**2. Получение индивидуального задания.**

В ходе установочной конференции обучающиеся получают под подпись рабочий график (план) и индивидуальное задание. Оно включает в себя описание основных этапов деятельности практиканта в соответствии с целями и задачами практики.

**Основной этап.**

**1) Разработка исследовательского проекта для учащихся средней школы.**

Одним из видов деятельности в ходе практики является разработка алгоритма исследовательского проекта для учащихся. Для этого необходимо предложить тему проекта (в рамках исторического и/или обществоведческого образования), разработать алгоритм его проведения. Результаты этой работы должны быть представлены в следующих формах:

**а) Паспорт исследовательского проекта.**

1	Название проекта.	
2	Цель проекта.	
3	Задачи проекта.	
4	Тип проекта.	
5	Образовательная область проекта.	
6	Учебный предмет, в рамках которого выполнен проект.	
7	Методы научного исследования.	
8	Форма презентации проекта.	
9	Учебная идентификация проекта (класс, образовательное учреждение)	

**б) М/м презентация по проекту. Структура:**

1) Тема научно-исследовательского проекта для учащихся (1 слайд)

Тема проекта должна соответствовать следующим критериям:

- находиться в предметном поле истории;
- соответствовать критериям актуальности, новизны и практической значимости;
- соответствовать психологическим и когнитивным особенностям учащихся старших классов;
- по возможности, быть междисциплинарной;
- по возможности, ориентироваться на региональный материал.

2) Обоснование проекта (3 – 4 слайда)

- научное обоснование: новизна, актуальность и практическая значимость проекта;
- психолого-педагогическое обоснование проекта:

- ✓ цель проекта (создать условия для развития у учащихся ключевых компетенций: *общекультурной* (умение ставить цель деятельности, определять пути ее достижения, оценивать результаты деятельности; умение разрешать учебные проблемные ситуации); *учебно-познавательной* (нахождение, переработка, использование информации для решения учебных ситуаций и задач), *коммуникативной* (учиться работать в паре, взаимодействовать с партнером для получения общего результата));
  - задачи проекта: *когнитивные* (сформировать у учащихся знания о...); *развивающие* (сформировать умение анализировать исторические источники / ситуации / учебные задачи ...); *воспитывающие* (развитие навыков самостоятельного получения информации / активности, направленной на решение учебных задач и ситуаций).
- 3) Алгоритм деятельности учащихся в процессе реализации проекта (6 – 8 слайдов):
- подготовительный этап (как происходит выработка темы, организация учащегося или группы учащихся для начала работы над проектом, каковы этапы реализации проекта и содержание каждого из них);
  - этап создания материалов проекта (как распределяются обязанности в группе учащихся, как реализуются основные этапы проекта, как организована деятельность учащихся в процессе создания проекта);
  - этап презентации (как, в виде чего будут представлены материалы готового проекта).

## 2) Разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области»

Целью разработки проекта является создание самостоятельного учебно-методического контента по историко-культурным ресурсам Мурманской области, пригодного для внедрения в образовательные практики средней школы.

Результатом проекта должен стать методический продукт, основанный на регионоведческом историко-культурном материале.

### Структура проекта:

1	Название проекта.	
2	Цель проекта.	
3	Задачи проекта.	
4	Тип проекта.	
5	Образовательная область проекта.	
6	Учебный предмет, в рамках которого выполнен проект.	

### Примерная тематика проектов:

1. Виртуальный тур по историко-культурным ресурсам одного заполярного города (на выбор).
2. Виртуальная экскурсия по тематическим историко-культурным ресурсам городов Мурманской области (например: Православное Заполярье; Великая Отечественная война на Мурмане).
3. Интерактивный Атлас историко-культурных ресурсов городов Мурманской области (по отдельным периодам).

### Источники информации для выполнения проекта:

- Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: 2006.
- Памятники Города-Героя Мурманска / Под ред. Т. Владимировой. – Мурманск, 2004.
- <http://kolanord.ru/> - Кольский Север: Электронная библиотека
- <http://cultmemory.ru/> - Культурная память современной России: Евро-Арктический Север

- <http://ke.culture.gov-murman.ru/> - Кольская Энциклопедия
- <http://kolamap.ru/> - Кольские карты
- <http://mokm51.ru/> - Мурманский областной краеведческий музей
- <http://monument51.ru/> - Память Мурмана: Памятники и достопримечательности Мурманской области
- Туристический потенциал Мурманской области / Мурманская область: Инвестиционный портал // <http://invest.gov-murman.ru/about/prezentaciya/turizm/index.php>
- Официальный туристический портал Мурманской области // <http://www.murmantourism.ru/profi/doklady-i-prezentacii>
- Туристический портал города Мурманска // <https://tour.murman.ru/o-gorode/turisticheskij-potensial-goroda>

Календарный план-график практики:

Этап, раздел практики	Формируемые компетенции	Содержание	Сроки выполнения
Организационный	УК-2 УК-6 ПК-2 ПК-3	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Разработка индивидуального задания.	1 день практики
Основной		1. Разработка алгоритма исследовательского проекта для учащихся средней школы. 2. Разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области» (на примере одного населенного пункта / одного исторического периода)	1 – 4 недели практики
Заключительный		1. Подготовка отчетной документации по практике. 2. Защита отчета по практике.	Последние 3 дня практики

### Заключительный этап.

#### 1. Подготовка отчетной документации по практике.

Завершающим действием обучающегося по данной практике является оформление отчетной документации по практике.

По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
  1. Алгоритм исследовательского проекта для учащихся средней школы.
  2. Проект «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области» (на примере одного населенного пункта / одного исторического периода).
- Характеристика (руководителя практики от профильной организации).

#### 2. Защита отчета по практике.

На итоговой конференции подводятся основные результаты практики, происходит публичная защита отчетов по практике. Обучающиеся, успешно выполнившие все задания

практики, подготовившие и защитившие отчетную документацию, прошедшие промежуточную аттестацию по практике, получают зачет с оценкой.